

**PERAN *MICROTEACHING* TERHADAP KEBERHASILAN MAGANG 3  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**DINA NOVIANINGTYAS**

**A210140033**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dina Novianingtyas

NIM : A210140033

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : Peran *Microteaching* Terhadap Keberhasilan Magang 3  
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran  
2014.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Dina Novianingtyas

NIM. A210140033

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN *MICROTEACHING* TERHADAP KEBERHASILAN MAGANG 3  
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014.**

Diajukan Oleh:

**Dina Novianingtyas**

**A210140033**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Juli 2018



**Dr. Wafrotur Rohmah, MM**

**NIDN. 06 0811 5701**

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

**PERAN *MICROTEACHING* TERHADAP KEBERHASILAN MAGANG 3  
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Dina Novianingtyas**  
**A210140033**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 18 Juli 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Wafrotur Rohmah, MM  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Suyatmini, M.Si  
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd  
(Anggota Dewan Penguji II)

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 12 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Haron Joko Prayitno, M.Hum)**

**NIDN. 00-2804-6501**

## HALAMAN MOTTO



“Jangan lupa ya kesuksesan yang kamu peroleh itu tidak luput dari doa ibu yang selalu dipanjatkan dalam setiap sujudnya”.

(Penulis)

“Berpikirlah hari ini makan apa bukan hari ini makan siapa dengan begitu rasa tamak tidak akan muncul dalam hati dan pikiran kita”.

(Penulis)

“Simpel saja kamu baik sama aku bakal lebih baik ke kamu. Kamu jahat sama aku akan tetap baik sama kamu. Itulah yang ditanamkan ke aku sejak kecil”.

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Ibu Siti Sulimah dan Bapak Darman tercinta terima kasih atas segala kasih sayang Ibu dan Bapak yang selalu mengalir deras, yang tidak pernah lelah mengucap doa kepada Allah untuk mase dan adek. Terima kasih Ibu dan Bapak atas semua palajaran hidup yang Ibu dan Bapak berikan untuk membimbing anak-anaknya untuk menjadi baik, lebih baik, dan yang terbaik. kupersembahkan karya yang sederhana ini untuk Ibu dan Bapak tidak akan pernah bisa membalas kasih sayang yang Ibu dan Bapak berikan. Tidak banyak kata yang dapat kukatakan selain doa dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada Ibu dan Bapak.
2. Kakakku Kusuma Wardany yang galak tapi sayangnya yang tidak terbatas kepada adeknya terima kasih selalu memberikan semangat kepada adek, yang selalu mendoakan yang terbaik buat adek, yang tidak pernah menuntut adeknya untuk menjadi apa dan menjadi siapa, yang selalu marah ketika adek melakukan salah, terima kasih telah membimbing adek untuk menjadi orang yang tegar, dan tidak gampang menyerah, terima kasih telah menjaga adek. Tidak banyak kata yang dapat ku katakan selain doa dan ucapan terima kasih.
3. Mbah Kakung, Mbah Putri, dan juga Chik ku Purwanto yang selalu memberikan nasihat untuk berhati-hati dalam hal apapun dan dimanapun.
4. Buyut Kakung dan Buyut Putri yang sudah di surga Allah bersama.
5. Mas Heru dan Kak Lis yang keceh.
6. Sahabat-sahabat Menuju Jannah saya Alfi Lailiatus Z. M, Afrilin Dewi Purnama dan Mayfa Dian Lintang Sari yang memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
7. Muhammad Lutfiatul Akhyar yang tidak pernah bosan untuk memberikan semangat dan yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah selama proses mengerjakan skripsi.
8. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah menjadi tempat berlabuh dalam mencari ilmu.

## ABSTRAK

Dina Novianingtyas/A210140033. **PERAN *MICROTEACHING* TERHADAP KEBERHASILAN MAGANG 3 MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammdiyah Surakarta. Juli, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: *Pertama*, Fasilitas laboratorium dalam mendukung pelaksanaan praktik *microteaching*. *Kedua*, kegiatan sebelum dan selama melaksanakan praktik *microteaching*. *Ketiga*, peran praktik *microteaching* untuk keberhasilan magang 3.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologi. Obyek penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi, dosen pembimbing *microteaching*, dan pengelola laboratorium *microteaching* yang diwakilkan oleh kepala laboratorium *microteaching*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa: Fasilitas yang ada di laboratorium *microteaching* sudah sangat mendukung pelaksanaan praktik *microteaching*. Dengan di sediakannya fasilitas di laboratorium dapat mempermudah pelaksanaan praktik *microteaching* sekaligus meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam pembelajaran. Praktik *microteaching* sangat berperan meningkatkan keterampilan-keterampilan mengajar mahasiswa, dimana dengan keterampilan tersebut dapat menghasilkan keberhasilan dalam pelaksanaan magang 3.

**Kata kunci:** *microteaching*; magang 3

## **ABSTRACT**

Dina Novianingtyas/A210140033. **THE ROLE OF MICROTEACHING ON SUCCESS PERFORMANCE 3 STUDENTS STUDY PROGRAMS ACHIEVEMENT EDUCATION UNIVERSITY MUHAMMADIYAH SURAKARTA YEAR 2014.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018

This study aims to describe: first, laboratory facilities in support of the implementation of microteaching practice. Second, activities before and during the practice of microteaching. Third, the benefits of microteaching for apprentice success 3. The research using qualitative research with a type of phenomenological approach.

The object of this study are students of accounting education, microteaching supervisor, and microteaching laboratory manager who is represented by the head of microteaching laboratory. The method of data collection used in the research is through interview, observation, and documentation.

Based on data that has been found by research in this study it can be concluded that: Facilities in the microteaching laboratory have been very supportive of the implementation of microteaching practice. With the availability of laboratory facilities can facilitate the implementation of microteaching practices in learning. The practice of microteaching is instrumental in improving students' teaching skills, with these skills can result in successful internship 3.

Keywords: microteaching, internship 3.



## KATA PENGANTAR

*Assalamulaiakum Wr.Wb*

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan mengucapkan puji syukur kehairat Allah SWT serta shalawat salam kepada junjungan nabi kita Muhammad SAW dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN *MICROTEACHING* TERHADAP KEBERHASILAN MAGANG 3 MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014”**. Guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si., Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan bimbingan dalam perkuliahan.
4. Dr. Wafrotur Rohmah, MM., Dosen Pembimbing, terima kasih untuk kesabaran dalam membimbing, memberikan saran dan masukan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah menempuh mata kuliah *microteaching* dan magang 3 yang telah menjadi informan dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Drs. Djumali, M. Pd., Dosen mata kuliah *microteaching* terima kasih atas telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
8. Koesoemo Ratih, Ph. D., Kepala laboratorium *microteaching* terima kasih telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
9. Ibu, Bapak, Kakak Kusuma Wardany yang tidak pernah lelah untuk memberikan doa dan semangat ketika penulis merasakan kesulitan sehingga penulis mempunyai semangat lagi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas kebaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan terdapat kesalahan ataupun kekurangan yang ada dalam skripsi ini oleh karena itu penulis mengharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis ataupun bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 12 Juli 2018



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Pengertian <i>Microteaching</i> .....	9
2. Tujuan <i>Microteaching</i> .....	10
3. Fungsi <i>Microteaching</i> .....	11
4. Langkah-langkah <i>Microteaching</i> .....	13
5. Peran Dosen dalam Pembelajaran <i>Microteaching</i> .....	15
6. Sumber, Media, dan Alat Pembelajaran yang digunakan dalam Pembelajaran. ....	18
7. Langkah-langkah Pembelajaran .....	20

8. Pengertian Magang 3.....	21
9. Tujuan Magang 3 .....	22
10. Manfaat Magang 3 .....	23
11. Sistem Penilaian Magang 3.....	23
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	28
D. Kehadiran Peneliti .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Sejarah singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	35
2. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	37
3. Deskripsi Laboratorium <i>Microteaching</i> FKIP UMS .....	38
4. Fasilitas Laboratorium <i>Microteaching</i> dalam Mendukung Pelaksanaan Praktik <i>Microteaching</i> .....	42
5. Kegiatan Sebelum dan Selama Melaksanakan Praktik <i>Microteaching</i> yang Dilakukan Mahasiswa.....	46
6. Peran Praktik <i>Microteaching</i> untuk Keberhasilan Magang 3. ....	58
B. Pembahasan .....	66
1. Fasilitas Laboratorium <i>Microteaching</i> dalam Mendukung Pelaksanaan Praktik <i>Microteaching</i> .....	69
2. Kegiatan Sebelum dan Selama Melaksanakan Praktik <i>Microteaching</i> yang dilakukan Mahasiswa.....	70
3. Peran Praktik <i>Microteaching</i> untuk Keberhasilan Magang 3. ....	74
C. Keterbatasan Penelitian .....	76

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Simpulan .....	77
B. Implikasi.....	79
C. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama Informan .....	30
Tabel 4.1 Daftar Deskripsi Narasumber Beserta Waktu Pelaksanaan Wawancara .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data ( <i>Interactive Model</i> ).....	33
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Riset .....	85
Lampiran 2 Surat Permohonan Wawancara .....	86
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dosen Mata Kuliah Microteaching .....	87
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Mahasiswa .....	89
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Pengelola Laboratorium Microteaching .....	91
Lampiran 6 Hasil Wawancara .....	92
Lampiran 7 Dokumentasi .....	139
Lampiran 8 Transkrip Nilai .....	151